

تولید دانش، کلید موفقیت در بازار فردا

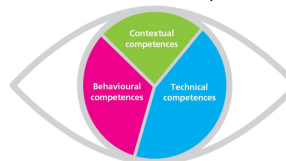
از ساعت 4 صبح روز 5 خرداد 1287 ه.ش یعنی زمانی که اولین قطرات نفت در منطقه نفتون مسجد سلیمان فوران کرد کمی بیشتر از 99 سال می گذرد. در طول مدت 42 سال سلطه استعمار بر صنعت نفت کشورمان، این مایه حیات نتوانست دردی از مردم این سرزمین دوا نماید، تلاش برای ملی نمودن این کالای پر بها، دغدغه تمامی ایرانیان بود و چه خون بهایی که برای آن پرداخت نشد. با ملی شدن این صنعت، شمارش برای سرمایه گذاری و تبدیل این مایه لزج و بد بو به سرمایه های ملی و اجرای پروژه های عمرانی آغاز شد. برآوردها بر این بود که این طلای سیاه می تواند مزیتی بزرگ و سرمایه ای هنگفت برای توسعه کشور باشد. با توسعه دانش مهندسی نفت و آگاهی از مشترک بودن بسیاری از میدانهای نفتی میان کشورهای همسایه، حرص کشورها برای بهره گیری هرچه بیشتر از این میدانها و تبدیل آن به سرمایه های داخلی فزونی یافت و بدین سان تولید و فروش بیشتر و سرمایه گذاری عواید نفتی در پروژه های ملی و رفاهی دکتین جدید کشورهای صاحب نفت برای توسعه شد. اما...

صد سال گذشت و دیدیم خریداران، بیشتر از تولیدکنندگان در بهره گیری از این کالای استراتژیک توسعه یافتند، چرایی آن در کجاست؟ بی شک پاسخ این سوال در توان کشورهای توسعه یافته در تولید دانش نهفته است. کاری که ما نکردیم و تنها به تولید انبوه بر اساس روش و میراث پدرانمان (به جای مانده از ینگه دنیا) ادامه دادیم. اکنون زمان زیادی را از دست داده ایم و صد حیف که هنوز برخی بر توسعه دانش و مدیریت آن اعتقادی ندارند و همچنان بر دین پدران خود باقی. در دنیای امروز که اطلاعات دقیق و صحیح مهمترین ابزار تولید دانش و به طبع آن افزایش بهره وری و سودآوری است چاره ای جز بکار بردن بسترهای اطلاعاتی و مدیریتی باقی نیست. در کشور ما برخی صنایع و پیرو آن شرکتهای فعال در آنها، مانند صنعت ساختمان از افزایش قیمت بهره کافی می برند و چه بسا بیشتر سودهای حاصله در اثر سرمایه گذاری و نه ایجاد ارزش افزوده مهندسی و تولید باشد. اما بدیهی است همچون صنعت نفت که سود اصلی را متوجه نه تولید کننده بلکه تبدیل کننده آن به محصولات با ارزشتر می نماید، در صنعت ساختمان نیز تولید کنندگان دانش و بهره وران از روشهای علمی و مدیریتی در آینده نچندان دور سودبران اصلی این صنعت خواهند بود؛ زیرا که چه بسیارند تولید کنندگان سازه های کم کیفیت و گران قیمت.

فرهاد نصرالله پور

آشنایی با استاندارد جهانی ارزیابی مدیران IPMA Competency Baseline (ICB)

انجمن بین المللی مدیریت پروژه¹، که از قدیمی ترین سازمانها و از پیشگامان رشته مدیریت پروژه و دارای 41 کشور عضو در سراسر دنیا می باشد، یک سازمان غیرانتفاعی متشکل از انجمن های ملی مدیریت پروژه کشورهای جهان است که در سال 1965 با هدف ایجاد کانونی برای یادگیری، همبستگی، یکپارچگی و تبادل آراء، نظرات و



تجربیات دست اندرکاران حرفه مدیریت پروژه در سویس پایه گذاری شده است.

یکی از اقدامات مهم این انجمن، ارائه راهکاری برای ارزیابی و گواهی ویژگی ها و توانایی های لازم برای مدیران پروژه در رده های گوناگون است. برای انجام این کار، انجمن، کتاب راهنمایی با عنوان "شاخص های توانمندی" (ICB)، پدید آورده است که ویرایش سوم آن در سال گذشته به چاپ رسید.

این کتاب راهنما که به عنوان "استاندارد حرفه ای" از سوی انجمن جهت تشریح مهارت های فنی، مهارت های رفتاری و توانمندی لازم برای مدیریت پروژه ها، طرحها و برنامه ها مدنظر قرار می گیرد، چهارچوبی را نشان می دهد که داوطلبان دریافت گواهینامه و نیز بخش های گواهی دهنده انجمن های عضو بتوانند از یک شیوه هماهنگ و یکنواخت جهت ارزیابی مدیران پروژه ها پیروی نمایند.

فرایند اعطای گواهینامه در انجمن، شامل چندگام برای ارزیابی داوطلب در رده های A تا D است و استاندارد ICB را به عنوان مبنایی برای فرایند ارزیابی خود بکار می برد. در ICB، در هر یک از رده های چهارگانه سیستم اعطای گواهینامه، میزان توانمندی داوطلب به صورت زیر محاسبه می شود:

دانش کاربردی + تجربه مرتبط (پیشینه) + رفتار حرفه ای (نگرش) = توانمندی
همچنین برای کمک به داوطلبان جهت اندازه گیری میزان توانایی خود و بهبود آنها، و نیز برای کمک به ارزیابان برای برآورد توانمندی داوطلبان، هر یک از شاخص های توانمندی به شماری از "عناصر توانمندی" بخش شده که مهمترین جنبه های توانمندی در آن رشته خاص را در برمی گیرد. در ویرایش سوم ICB، سه شاخص توانمندی (شامل 46 عنصر) تعریف شده است:

- شاخص توانمندی فنی: شرح توانمندی های بنیادی مدیریت پروژه (شامل 20 عنصر)
- شاخص توانمندی رفتاری: شامل نوع نگرش های مدیر پروژه و مهارت های وی (شامل 15 عنصر)
- شاخص توانمندی بافنی: شامل توانمندی مدیریت پروژه مرتبط با بافت سازمانی که پروژه در آن اجرا می شود. (شامل 11 عنصر)
- داوطلبان دریافت گواهینامه، در هر یک از رده های باایستی توانمندی خود را در خصوص شاخص های 46گانه، به شرح ذیل نشان دهند:
- رده A: در این رده داوطلب باید، کاربردی موفق عناصر توانمندی را در هماهنگ سازی برنامه ها و طرحها و سید پروژه ها نشان دهد و مدیران طرح ها یا برنامه ها را در شکوفایی فردی و بهره گیری از عناصر توانمندی راهنمایی نماید.
- رده B: در این رده داوطلب باید، کاربردی موفق عناصر توانمندی را در پروژه های پیچیده نشان دهد و نیز مدیران پروژه را در کاربردی این عناصر یاری کند.
- رده C: در این رده داوطلب باید، کاربردی موفق عناصر توانمندی را در پروژه های نه چندان پیچیده نشان دهد.
- رده D: در این رده تنها دانش مرتبط با هر عنصر با آزمون کتبی ارزیابی می شود. نمودار زیر نمایانگر فرایند دریافت گواهینامه می باشد:

¹ International Project Management Association (www.ipma.ch)

Title	Capabilities	Certification Process			Validity	
		Stage 1	Stage 2	Stage 3		
Certified Projects Director (IPMA Level A)	Competence = knowledge, experience	A	Application, Curriculum vitae, project list, references, self-assessment	Projects director report	Interview	5 years
Certified Senior Project Manager (IPMA Level B)		B		Project report		
Certified Project Manager (IPMA Level C)		C		Written exam. Options: work-shop, short project report		
Certified Project Management Associate (IPMA Level D)	Knowledge	D	Application, Curriculum vitae, self-assessment	Written exam		not limited option: 10 years

روزهای چهارشنبه و پنجشنبه برگزار گردید، مباحثی نظیر اهمیت مدیریت پروژه و جایگاه آن در رشد و توسعه کشور و سازمان، فرایند مدیریت پروژه، سیستم های اطلاعاتی مدیریت پروژه و سایر مفاهیم اصلی نظیر چگونگی برنامه ریزی پروژه، تهیه ساختارهای کار، تعیین منابع و میزان کمیابی آنها، برآورد احجام کار، محاسبه میزان پیشرفت، کاهش هزینه های اجرایی، کنترل زمان و بودجه و ... به شرکت کنندگان ارائه گردید.

شایان ذکر است رویکرد اجرایی دوره، شامل آموزش نظری (40 ساعت) و انجام کار کارگاهی (8 ساعت) برای پروژه های انتخابی شرکت کنندگان بوده است و به تمامی حاضرین در دوره، پس از ارزیابی آموزشی، گواهینامه پایان دوره اعطاء خواهد شد.

معرفی انجمن مدیریت پروژه ایران

گرچه تلاشهای متعددی از اوایل دهه هفتاد برای شکل گیری انجمن مدیریت پروژه توسط افراد و نهاد های مختلف صورت گرفت، لیکن از سال 1381، تلاش برای ثبت مدیریت پروژه در کشور، توسط آقای مهندس فرهاد نصرالله پور و راهنمایی آقایان دکتر محمدحسین صبیحیه، دکتر محمد صادق قاضی زاده، مهندس غلامرضا ناصح، مهندس محمود نادری پور و مهندس محسن صفایی فراهانی آغاز گردید.

کمیسیون انجمن های علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در بهمن ماه 1383 مجوز تاسیس انجمن علمی مدیریت پروژه را صادر نمود. پس از آن در خرداد ماه سال 1384 اولین مجمع عمومی انجمن علمی تشکیل و اعضای هیأت مدیره آن بدین شرح انتخاب گردیدند، آقایان: دکتر محمد حسین صبیحیه (رئیس) - مهندس علی اکبر زحمتکش (نائب رئیس) - دکتر حسین اسلامی (خزانه دار) - مهندس فرهاد نصرالله پور (دبیر) - دکتر احد نظری - دکتر علی حاج شیر محمدی - دکتر مهران سپهری - دکتر محمدحامد امام جمعه زاده (علی البدل) - مهندس جلال جلالیان (علی البدل) -

آقایان مهندس حسین محمودزاده - مهندس محمدرضا فرشیدنژاد و مهندس داود جمالی (علی البدل) به عنوان بازرس برگزیده شدند.

مطابق ماده یک اساسنامه، هدف بنیادی انجمن، ارتقای جایگاه مدیریت پروژه در کشور شامل:

- گسترش و پیشبرد دانش مدیریت پروژه و بومی سازی آن؛
- ارتقاء جایگاه مدیریت پروژه در نظام فنی و اجرایی کشور؛
- رشد مدیران پروژه و توسعه کمی و کیفی نیروهای تخصصی مرتبط؛ و
- توسعه و ترویج آموزش، پژوهش و مشاوره مدیریت پروژه؛
- میباشد. اقدامات و فعالیتهای زیر از جمله وظایف انجمن جهت تحقق اهداف آن میباشد:
- انجام مطالعات و تحقیقات مدیریت پروژه در سطح ملی، منطقه ای و بین المللی؛
- بهبود کاربرد مدیریت پروژه از طریق وضع و اصلاح روشها و فنون مربوط و تدوین استانداردهای ملی مدیریت پروژه؛
- تلاش و همکاری در جهت ایجاد و گسترش رشته های دانشگاهی و پژوهشهای نظام مند علمی، کاربردی و راهبردی مرتبط با مدیریت پروژه؛
- بسترسازی تبادل دانش و تجربیات با مراجع علمی داخلی و بین المللی از جمله برگزاری گردهمایی های در سطح ملی، منطقه ای و بین المللی؛
- ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای مرتبط؛

در مجموع، "شاخص های توانمندی" انجمن بین المللی مدیریت پروژه، ساز و کاری است برای ارزیابی دانش، تجربه و مهارت مدیران پروژه در همه زمینه های مدیریت پروژه و در مدیریت پیچیدگی پروژه ها.

این مدل که بر تعیین توانمندی های مدیران پروژه تمرکز دارد، بیشتر مورد استفاده ارزیابان و نیز کسانی است که خواهان دریافت گواهی نامه بین المللی از این انجمن هستند. افزون بر این از "شاخص های توانمندی" می توان به عنوان مرجعی سودمند برای آماده سازی مفاد آموزشی، تحقیقات و گزارش اطلاعات مدیریت پروژه کاربردی و عملی بهره گرفت.

دوره آموزشی باز آموزی مفاهیم نوین مدیریت پروژه



اولین دوره آموزشی "باز آموزی مفاهیم نوین مدیریت پروژه برای مدیران ارشد صنعت ساختمان" با مدیریت شرکت میتا و توسط

آقای دکتر جلال جلالیان، از مدرسان با سابقه بین المللی در تاریخ های 3 و 4 خرداد ماه سال جاری، در محل سالن کنفرانس هتل دیزین برگزار گردید.

هدف از برگزاری این دوره، که با حضور 35 نفر از مدیران ارشد و متخصصان صنعت ساختمان تشکیل گردید، باز آموزی مدیران ارشد سازمان با مبانی عمومی و ابزارهای موجود جهت مدیریت علمی پروژه ها، آسیب شناسی پیاده سازی سیستم مدیریت پروژه در صنعت ساختمان در ایران و بررسی کاربرد فرایندهای مدیریتی در سازمانهای پروژه محور بوده است.

در طی مدت زمان این دوره، مباحثی نظیر نگاه اجمالی به صنعت ساختمان، مدیریت پروژه و استانداردها، فرایند طراحی و ساخت و به کارگیری منابع، برآورد هزینه و ارزیابی سرمایه گذاری، مباحث پیمانکاری و برنامه ریزی ساخت و نیز کنترل کیفیت، ایمنی و مدیریت ریسک در زمینه پروژه ها، خصوصاً پروژه های ساختمان، جهت آگاهی بیشتر مدیران این صنعت مطرح گردید.

دوره آموزشی مدیریت، برنامه ریزی و کنترل پروژه برای مدیران اجرایی ساختمان

شرکت میتا در تاریخ های 26 اردیبهشت لغایت 10 خرداد ماه سال جاری، اقدام به برگزاری دوره آموزشی "مدیریت، برنامه ریزی و کنترل پروژه" برای مدیران اجرایی صنعت ساختمان نمود.

در این دوره که توسط آقای محمود نادری پور، یکی از اساتید و مشاورین با سابقه در زمینه مدیریت پروژه ها، در طی سه هفته متوالی در

- انتشار کتب و نشریات علمی، خبری و اشاعه دانش، فرهنگ و اخلاق حرفه‌ای مدیریت پروژه؛
- ایجاد پایگاه اطلاعاتی، مرکز اسناد علمی، بانک اطلاعاتی مدیران پروژه و سایت اینترنتی؛
- تدوین نظام و ارزیابی علمی - کاربردی مدیران پروژه؛
- ممیزی و اعطای گواهینامه‌های مدیریت پروژه؛
- عضویت در مجامع علمی - حرفه‌ای داخلی، خارجی و بین‌المللی؛
- تعامل و همکاری با سازمانهای دولتی و خصوصی بین‌المللی مرتبط با مدیریت پروژه در زمینه علایق و منافع مشترک؛
- همکاری با نهادهای برنامه‌ریزی و اجرایی دولتی و خصوصی داخلی و بین‌المللی در زمینه ارزیابی عملکرد طرح‌ها و پروژه‌ها و دست‌اندرکاران آنها؛
- طراحی و اجرای طرح جایزه ملی مدیریت پروژه به منظور معرفی پروژه‌ها و اشخاص حقیقی و حقوقی برگزیده در زمینه مدیریت پروژه. علاقه‌مندان به عضویت در انجمن می‌توانند جهت دریافت اطلاعات بیشتر به وب‌سایت انجمن با نشانی الکترونیکی WWW.IPMA.IR مراجعه نمایند.

